Занятие № 32
Тема: ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «САНИ».
ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ГРАММАТИКИ
Задачи:
упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы;
продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами;
упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»);
активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики,
воспитывать у них языковое чутье;
развивать мелкую моторику.

Пособия: картинка-схема слова «сани», карточки, конверты с фишками; мяч, тетради, простые карандаши; картонные полоски, ножницы.

Ход занятия

1. Игра «Как можно назвать весну?».
1-й вариант.
- Как можно назвать весну? Какая она?
(Буйная, цветущая, радостная, светлая, смелая, звонкая, теплая, долгожданная, дружная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая.)
- Какая была весна в этом году?
(Ранняя, затяжная, теплая, веселая, неодетая, голая; еще не раскрасившая все в зеленый цвет.)
- Каким цветом можно нарисовать весну?
(Зеленая весна, все зеленеет, раскрывается, пробуждается.)
2-й вариант.
- Что делает весна?
(Наступает, приходит, радует, цветет, благоухает, звенит, поет, борется (с зимой), побеждает.)
- Сказать о весне наоборот: ранняя - *поздняя,* затяжная -*дружная,* теплая -*холодная,* веселая - *грустная.*

2. Лексическое упражнение «Составление из слов предложений».
Задание 1. Дети составляют предложения из опорных слов:
- светит, солнышко, радостно;
- на, быстро, снег, полях, тает;
- ручьи, по, веселые, дорогах, побежали;
- почки, на, надулись, деревьях.

Задание 2. Зарисовать схемы предложений *(короткими черточками)* в тетрадях.

3. **Звуковой анализ слова *«сани»*** *(проводится аналогично анализу слова «лиса», занятие № 30).*

Физкультминутка
Раз - подняться, потянуться,
Два - согнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на стулья тихо сесть.

4. Лексическое упражнение «Подумай и скажи».
Задание 1. Кто больше заметит небылиц.
Детям читается отрывок из стихотворения *З. Александровой «Шутка».*
У нас в переулке есть дом с чудесами,
Сходите, взгляните - увидите сами:
Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки,
Старик на окошке лежит, загорает,
А внучкина бабушка в куклы играет.
А рыбы читают веселые книжки,
Отняв потихонечку их у мальчишки.

Задание 2 . Подбор синонимов.
Педагог начинает, а дети заканчивают предложения:
- Дождик вымочит, а солнышко *(высушит).*
- Один теряет, а другой... *(находит).*
- Если что-нибудь забудешь, то потом, может быть,... *(найдешь).*
- Сначала свет зажжешь, а уходя... *(погасишь).*

5. Игровое упражнение «Ела, ела дуб, поломала зуб!».
Работа с ножницами. На картонной полоске вырезать ровные зубчики - изготовление трафарета полотна пилы.